

АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Онуфриенко А.Ф.

«_____» _____ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА»**

Специальность

**43.02.16 Туризм и гостеприимство
(код и наименование специальности)**

Форма обучения

Очная

Улан-Удэ

2024

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общепрофессионального цикла ОП.11 География туризма.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

КОС разработаны на основании положений:

- ФГОС СПО от 12 декабря 2022 г. N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство." (с изменениями и дополнениями);

- основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

- рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 География туризма.

Контрольно-оценочные средства является неотъемлемой частью рабочей программы.

Данный фонд оценочных средств включает:

а) фонд текущей аттестации:

- комплект тестовых заданий;
- тематика рефератов (презентаций);

б) фонд промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету/экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится преподавателем на основе оценивания фактических результатов обучения студентов.

Объектами оценивания выступают:

- ответы на семинарах, уроках;
- тестирование;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

В рамках промежуточной аттестации оцениваются знания, практические умения и навыки, полученных в ходе изучения дисциплины, с учетом результатов выполнения практических заданий, тестирования и промежуточной аттестации.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Контролируемые	Код контролируемой	Наименова
---	----------------	--------------------	-----------

п / п	разделы(темы) дисциплины	компетенции (или ее части)	ние оценочного средства
1	Раздел 1. Туризм как вид социально-экономической деятельности.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
2	Тема 1.1. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
3	Тема 1.2. Районы международного туризма.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
4	Тема 1.3. География основных направлений туризма.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
5	Раздел 2. География международного туризма.	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
6	Тема 2.1. География международного и внутреннего туризма в странах Европы	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
7	Тема 2.2. Международный и внутренний туризм в странах Америки	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
8	Тема 2.3. Международный и внутренний туризм в странах Австралии и Океании	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
9	Тема 2.4. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование,

			дифференцированный зачет.
10	Тема 2.5. Международный и внутренний туризм в странах Африки	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифференцированный зачет.
11	Тема 2.6. География туризма в Российской Федерации	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2	Рефераты, практические задания, тестирование, дифф.зачет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать полученные знания в туристской деятельности при разработке туров;
- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;
- определять направление туристских потоков в зависимости от вида туристских ресурсов;
- организовывать тур в соответствии с особенностями региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
- географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: - для текущего контроля – практические и самостоятельные работы, - для промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование личностных результатов:

- ЛР.1.3 готовность и способность обучающихся к отстаиванию

личного

достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– ЛР.7.2 осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации

собственных жизненных планов;

– ЛР.7.3 готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине ОП.11 География туризма.

1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов.
2. Связь географии с другими науками. Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем.
3. Формы организации туризма. Вид туристической деятельности
4. Районирование туристической деятельности. Районирование международного туризма
5. Виды туристических ресурсов.
6. Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО
7. Экономический и правовой механизм рекреационного природопользования.
8. Экологическая обстановка в зонах туриско-рекреационного природопользования
9. Туризм и туристические ресурсы Европейского региона.
10. Достопримечательности и национальное достояние стран Европейского региона
11. Лондон и Париж – мировые центры делового туризма.
12. Горно - климатические альпийские курорты.
13. Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе.
14. Лечебно - оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы.

15. Экологический туризм и ландшафтное планирование Европейского региона.
16. Туризм и туристические ресурсы Средиземноморья.
17. Морские курорты средиземноморья. Морские круизы.
18. Туристические ресурсы Северной Америки. Общая характеристика региона.
19. Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма в США.
20. Экологический туризм в США и Канаде.
21. Национальные парки Северной Америки – ресурсы экологического туризма
22. Общая характеристика Латинской Америки. Уникальность южно-американской природы.
23. Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристических прибытий.
24. Туристические ресурсы латиноамериканских стран.
25. Туризм и туристические ресурсы Австралийско – Океанического региона. Общая характеристика региона.
26. Туристические ресурсы Австралии.
27. Туристические ресурсы Океании
28. Туристические ресурсы Среднего Востока
29. Туристические ресурсы Южной Азии
30. Туристические ресурсы Восточной Азии
31. Туристические ресурсы Юго-Восточной Азии
32. Общая характеристика Африканского туристического региона
33. Туристические ресурсы России.
34. Основные туристические регионы Европейского Севера России
35. Основные туристические регионы Юга России
36. Основные туристические регионы Сибирь и Дальний Восток
37. Общая характеристика Крыма
38. Лечебно – оздоровительный туризм в России
39. Круизный туризм в России.
40. Направления развития активного туризма. Пеший туризм. Автотуризм. Конный туризм. Велотуризм.

Задания для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по дисциплине ОП.11 География туризма.

Задание №1

1) Предмет, цели и задачи дисциплины. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов.

2) Туризм и туристические ресурсы Европейского региона. Достопримечательности и

национальное достояние стран Европейского региона

3) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам Европейского туристско-рекреационного макрорегиона.

Задание №2

1) Связь географии с другими науками. Роль туризма в развитии территориальных

социально-экономических систем.

2) Лондон и Париж – мировые центры делового туризма.

3) Используя контурную карту, составьте схему туристско-рекреационных зон Европейского туристско - рекреационного макрорегиона.

Задание №3

1) Формы организации туризма. Вид туристической деятельности.

2) Горно - климатические альпийские курорты.

3) Используя статистические данные UNWTO, проанализируйте современное состояние и географию туристских потоков Европейского туристско-рекреационного макрорегиона по следующим показателям:

- Количество прибытий (убытий), млн. чел.;

- Доходы от туризма, млн. долл.;

- Расходы на туризм, млн. долл.;

- Продолжительность пребывания, дней;

- Цель прибытия;

- Вид транспорта, которым прибыл турист;

- Половозрастной состав туристов;

- Сезонность пребывания.

Задание №4

1) Районирование туристической деятельности. Районирование международного туризма

2) Автобусные экскурсионные туры и скоростные железнодорожные маршруты по Европе.

3) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров Европейского туристско - рекреационного макрорегиона:

Задание №5

1) Виды туристических ресурсов.

2) Лечебно - оздоровительные курорты Средней и Центральной Европы. Экологический туризм и ландшафтное планирование Европейского региона

3) Оценить туристический маршрут по странам Европы (Германия-Нидерланды Бельгия-Франция) и разработать предложения по его улучшению.

Задание №6

1) Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО

2) Туризм и туристические ресурсы Средиземноморья. Морские курорты средиземноморья. Морские круизы

3) «Организация тура».

Описание туристических центров Болгарии. Оценить туристический маршрут и разработать предложения по его улучшению

Задание № 7

1) Экономический и правовой механизм рекреационного природопользования

2) Туристические ресурсы Северной Америки. Общая характеристика региона.

3) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам Американского туристско-рекреационного макрорегиона:

Задание № 8

1) Экологическая обстановка в зонах туристско-рекреационного природопользования

2) Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма в США.

3) Используя статистические данные UNWTO, проанализируйте современное состояние и географию туристских потоков Американского туристско-рекреационного макрорегиона по следующим показателям:

- Количество прибытий (убытий), млн. чел.;

- Доходы от туризма, млн. долл.;

- Расходы на туризм, млн. долл.;

- Продолжительность пребывания, дней;

- Цель прибытия;

- Вид транспорта, которым прибыл турист;

- Половозрастной состав туристов;

- Сезонность пребывания.

Задание № 9

1) Урбанизированное расселение. Роль городов в развитии туризма в

США.

2) Экологический туризм в США и Канаде

3) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров

Американского туристско - рекреационного макрорегиона:

Задание № 10

1) Экологическая обстановка в зонах туристско-рекреационного природопользования

2) Национальные парки Северной Америки – ресурсы экологического туризма

3) Используя контурную карту, составьте схему туристско-рекреационных зон Американского туристско-рекреационного макрорегиона.

Задание № 11

1) Общая характеристика Латинской Америки. Уникальность южно-американской природы.

2) Доля Латинской Америки на мировом рынке международных туристических прибытий.

3) «Организация тура».

Описание туристических центров Кубы. Оценить туристический маршрут и разработать предложения по его улучшению.

Задание № 12

1) Туризм и туристические ресурсы Австралийско – Океанического региона. Общая характеристика региона.

2) Туристические ресурсы Австралии

3) Используя контурную карту, составьте схему туристско-рекреационных зон

Азиатско – Тихоокеанского туристско-рекреационного макрорегиона

Задание № 13

1) Охрана туристических ресурсов ЮНЕСКО

2) Туристические ресурсы Океании

3) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам Азиатско – Тихоокеанского туристско-рекреационного макрорегиона.

Задание № 14

1) Формы организации туризма. Вид туристической деятельности

2) Туристические ресурсы Южной Азии.

3) Используя статистические данные UNWTO, проанализируйте современное состояние и географию туристских потоков Азиатско – Тихоокеанского туристско-рекреационного

макрорегиона:

- Количество прибытий (убытий), млн. чел.;
- Доходы от туризма, млн. долл.;
- Расходы на туризм, млн. долл.;
- Продолжительность пребывания, дней;
- Цель прибытия;
- Вид транспорта, которым прибыл турист;
- Половозрастной состав туристов;
- Сезонность пребывания.

Задание №15

- 1) Туристические ресурсы Среднего Востока
- 2) Используя контурную карту, составьте схему туристско-рекреационных зон Ближневосточного туристско-рекреационного макрорегиона.

Задание №16

- 1) Туристические ресурсы Восточной Азии
- 2) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров Ближневосточного туристско-рекреационного макрорегиона:

Задание №17

- 1) Общая характеристика Африканского туристического региона.
- 2) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам Африканского туристско-рекреационного макрорегиона:
- 3) Используя статистические данные UNWTO, проанализируйте современное состояние и географию туристских потоков Африканского туристско-рекреационного макрорегиона по следующим показателям:

- Количество прибытий (убытий), млн. чел.;
- Доходы от туризма, млн. долл.;
- Расходы на туризм, млн. долл.;
- Продолжительность пребывания, дней;
- Цель прибытия;
- Вид транспорта, которым прибыл турист;
- Половозрастной состав туристов;
- Сезонность пребывания.

Задание № 18

- 1) Туристические ресурсы России.
- 2) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам туристско-рекреационной зоны

Европейский Север России:

Задание № 19

- 1) Основные туристические регионы Европейского Севера России.
- 2) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров туристско-рекреационной зоны Европейский Север России:

Задание № 20

- 1) Основные туристические регионы Юга России
- 2) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам туристско-рекреационной Юг России:
- 3) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров туристско-рекреационной зоны Юг России:

Задание № 21

- 1) Районирование туристической деятельности. Районирование международного туризма
- 2) Основные туристические регионы Сибирь и Дальний Восток
- 3) Дайте оценку туристским условиям и ресурсам туристско-рекреационной зоны

Сибирь и Дальний Восток России:

Задание №22

- 1) Предмет, цели и задачи курса. Структура дисциплины. Роль географических дисциплин в изучении туристских ресурсов
- 2) Общая характеристика Крыма
- 3) Составьте комплексную характеристику крупных туристских центров Крыма:

Задание № 23

- 1) Формы организации туризма. Вид туристической деятельности
- 2) Лечебно – оздоровительный туризм в России
- 3) «Организация тура». Описать туристический маршрут по России (на выбор). Оценить туристический маршрут и разработать предложения по его улучшению

Задание № 24

- 1) Связь географии с другими науками. Роль туризма в развитии территориальных социально-экономических систем
- 2) Круизный туризм в России.
- 3) «Организация тура».

Описать туристический маршрут «Круизы из Санкт-Петербурга». Оценить туристический маршрут и разработать предложения по его улучшению.

Задание № 25

- 1) Экологическая обстановка в зонах туриско-рекреационного природопользования
- 2) Направления развития активного туризма. Пеший туризм. Автотуризм. Конный туризм. Велотуризм
- 3) «Организация тура».

Описать туристический маршрут по Северному Кавказу (по выбору).
Оценить туристический маршрут и разработать предложения по его улучшению.

Критерии оценки (дифференцированной):

- оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программные материалы, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Процедура оценки (дифференцированной):

- уровень «отлично» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «хорошо» («отлично» составляет более 50% текущих оценок»).
- уровень «удовлетворительно» соответствует прохождению студентом всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет более 50% текущих оценок»).
- уровень «неудовлетворительно» соответствует отсутствию у студента всех форм текущего контроля и оценкой не ниже «удовлетворительно» («удовлетворительно» составляет 50% текущих оценок»).

Тематика рефератов, проектов для текущего контроля умений и знаний

1. Памятники культуры, истории и архитектуры.
2. Культурные, природные, исторические и другие достопримечательности мира, находящиеся под охраной ЮНЕСКО.
3. Удивительная страна - Израиль.
4. Города Италии – исторические памятники, объявленные ЮНЕСКО достоянием человечества.
5. Ферды Норвегии.

6. Холодные пляжи Европы.
7. Архитектурные стили средневековых городов в нынешнем облике Европы.
8. К теплому Средиземноморью».
9. Экологический туризм США и Канады.
10. Многоликая Латинская Америка.
11. Стихии мира.
12. Удивительный мир Австралии.
13. Туристические ресурсы Океании, проблемы слабой во требовательности данного региона.
14. Лаос и Вьетнам в картинках истории и международном туризме.
15. Развитие религиозного туризма в странах Восточной Азии.
16. Эмираты – история развития туризма.
17. Варанаси – древнейший город планеты (Индия).
18. Национальные парки Центральной Африки.
19. Островные государства Индийского океана.
20. Фотосафари в Африке.
21. Приморские бальнеологические курорты России.
22. Основные туристические регионы России.

Тестовые задания (контроль знаний)

Вариант 1

Задания части А

1. В основе деления Европы на субрегионы лежит:
 - а) особенности географического положения
 - б) уровень социально-экономического развития
 - в) размеры, численность населения, форма правления
2. Назовите 2 туристских региона Европы, где расположены центры лечебнооздоровительного туризма:
 - а) Центральная Европа
 - б) Западная Европа
 - в) Южная Европа
 - г) Восточная Европа
3. Укажите страны, не относящиеся к Американскому туристскому макрорегиону:
 - а) США б) Марокко в) Бразилия г) Чили
4. Центр туризма, бывшая португальская колония, самый малый европеизированный штат

страны — Гоа расположен:

- а) на юго-западном побережье Индии
- б) на южной окраине страны
- в) на юго-восточном побережье
- г) в Гималаях

5. Рекреационный комплекс на берегах озера Иссык-Куль расположен на территории:

- а) Таджикистана б) Киргизии в) Казахстана г) Туркмении

6. С каким государством не граничит Россия?

- а) Армения б) Литва в) Белоруссия

7. Европейские страны, лежащие на побережье Средиземного моря:

- а) Хорватия, Болгария
- б) Греция, Мальта
- г) Черногория, Словения

8. Символ страны, окруженная живописными пейзажами гора, потухший вулкан. Он

расположен в центральной части самого крупного острова Хонсю. Гора имеет высоту

3777 м и является высшей точкой Японии:

- а) Фукусима б) Хоккайдо в) Фудзияма г) Токайдо

9. В какой из стран находятся священные города мусульман, центры религиозного паломничества — Мекка и Медина:

- а) ОАЭ
- б) Саудовская Аравия
- в) Египет
- г) Израиль

10. Полуостров Калифорния — курортный район:

- а) Мексики б) Аргентины в) Бразилии г) США

11. Укажите горы, которые объединяют Францию, Италию, Швейцарию, Германию,

Австрию:

- а) Апеннины
- б) Балканы
- в) Альпы
- г) Пиренеи

12. Укажите страну, в которой расположены туристские центры Золотые Пески,

Солнечный берег, Святой Константин и Елена:

а) Греция б) Кипр в) Мальта г) Болгария

13. ОПТ – это:

а) охраняемая природная тропа

б) охраняемая природная территория

в) оздоровительно-профилактический туризм

14. Какой буквой на фрагменте карты зарубежной Европы обозначено государство

Швеция?

Задания части В.

1. Установите соответствие:

Страна:

1. Швеция; 2. Монголия; 3. Болгария; 4. Румыния; 5. Словакия; 6. Венесуэла;

Столица:

А. София; Б. Каракас; В. Бухарест; Г. Братислава; Д. Стокгольм; Е. Улан-Батор

2. Укажите правильную логическую цепочку:

а) Токио - Хонсю - Нагоя - Храм Лакшми-Нараяны - Япония;

б) Китай - Пекин - Пещеры Могао - дворцы императоров династий Мин и Цин;

в) Шанхай - Сеул - Старый город Лицзян - Корея ;

г) Египет - Луксор-Карпак - храм Амона-Ра- Пальмира.

3. Соотнесите поездки с видом туризма:

1. Экологический а) супружеская пара провела 2 недели на курорте

2. Лечебный б) сборная команда России прибыла в Нагано для участия в XVIII белой Олимпиаде

3. Ностальгический в) студенты биологического факультета направились на остров

Шпицберген для спасения птиц от разлившейся нефти

4. Спортивный г) житель Хабаровска гостит в течение 2-х недель у своих

друзей во Владивостоке

4. Найдите соответствия. Страна - Достопримечательность:

1. Перу 1. Гора Рашмор

2. Египет 2. Пик Адама

3. Аргентина 3. Руины древнего города Мачу-Пикчу

4. Шри Ланка 4. Луксор

5. Венесуэла 5. Водопады Игуасу

6. Национальный парк «Канайма»

5. Определи страну по описанию.

Государство в Северной Европе, располагающееся в западной части Скандинавского

полуострова и на огромном количестве прилегающих мелких островов, а также архипелаге Шпицберген (Свальбард), островах Ян-Майен и Медвежий в Северном

Ледовитом океане. Заморской территорией этого государства является остров Буве в южной части Атлантического океана. Форма правления - конституционная монархия.

6. Впишите вместо прочерка правильный ответ:

Самый высокий в мире водопад высотой 979 метров, получивший свое название в честь летчика Джеймса Эйнджела, впервые увидевшего водопад с самолета во время поисков «Золотого города» в 1935 году находится в _____ и называется _____.

Задания части С.

С1. В настоящее время специалистами рекреационной географии из Российской

международной академии туризма территория России делится на 15 рекреационных

районов, которые объединены в 4 зоны. На какие туристские зоны делится территория

Российской Федерации?

С2. Определите, по какому географическому признаку перечислены следующие города

России: Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань.

С3. Какие типы виз вы знаете?

С4. Географический фактор в туризме играет ключевую роль. Географические факторы

подразделяются на физико-географические, экономико-географические, этнические,

культурно-исторические и геополитические факторы. Что относится к экономикогеографическим факторам в туризме?

Вариант 2

Задания части А

1. Укажите страны, не относящиеся к Европейскому макрорегиону:

а) Австралия б) Македония в) ЮАР

2. Господствующая религия в Европе:

а) православие б) христианство в) буддизм

3. Укажите город, в котором расположены важнейшие туристские достопримечательности

Гора Сахарная голова и знаменитый во всём мире пляж Копакабана:

а) Богота б) Кингстон в) Рио-де-Жанейро г) Гавана

4. Высочайшая вершина мира, гора Джомолунгма, находится на территории:

а) Индии б) Китая в) Непала г) Бутана

5. Озеро Мичиган находится в:

а) Южной Америке б) Северной Америке в) Центральной Америке

а) Сирия б) Иордания в) Саудовская Аравия г) Египет

6. В мире выделяют 4 типа курортов:

а) бальнеологические, грязевые, климатические, переходные

б) бальнеологические, климатические, приморские, грязевые

в) бальнеологические, горные, грязевые, климатические

7. Укажите страну, в которой расположены туристские центры Кос, Родос:

а) Кипр б) Болгария в) Мальта г) Греция

8. Укажите моря, которыми омываются страны Европы:

а) Средиземное б) Аральское в) Адриатическое

9. Какой буквой на карте Европы обозначена территория государства Латвия?

10. К рекам Северного Кавказа относятся:

а) Дон, Ефрат, Кубань, Амударья

б) Терек, Кубань, Дон, Кура

в) Ганг, Терек, Тигр, Янцзы

11. Утверждение является неверным:

а) На территории Перу находится одно из самых высокогорных озёр Южной Америкиозеро Титикака.

б) Северная Америка - один из двух материков на планете (еще один Австралия), где нет

стран без выхода к морю.

в) Многообразие культур отражается в праздниках региона. Главный праздник – карнавал

в Бразилии.

г) США и Канада первоначально были колониями Германии. После получения независимости им удалось из бедных, отсталых колоний вырасти в крупные

12. Наиболее посещаемая туристами страна Южной Америки:

- а) Аргентина
- б) Чили
- в) Уругвай
- г) Бразилия

13. Если вы летите на самолёте из Стамбула в Москву, то вы можете увидеть из иллюминатора:

- а) Балтийское море б) Средиземное море в) Чёрное море

14. Укажите страну, в которой расположены важнейшие туристские достопримечательности Пергамский музей, Цвингер, Саксонская Швейцария:

- а) Греция б) Германия в) Швейцария

Задания части В.

1. Установите соответствие:

Страна:

- 1. Канада; 2. Бразилия; 3. Португалия; 4. Турция; 5. Вьетнам; 6. Чили

Столица:

- А. Рио-де-Жанейро; Б. Анкара; В. Сантьяго; Г. Оттава; Д. Бразилиа; Е. Лиссабон;

Ж. Ханой;

2. Укажите правильную логическую цепочку:

- а) Буэнос-Айрес - Аргентина - Монумент Христа Спасителя;

12

- б) Канада - Ниагарский водопад - Базилика Богоматери в Оттаве;

- в) Гватемала - Каракас- Национальный парк "Тикаль" - древний город майя;

- г) Саудовская Аравия-Мекка и Медина-Стоунхендж

3. Найдите соответствие:

- 1. Приключенческий туризм а

особый вид туризма, основной задачей которого является наблюдение и всесторонняя забота о культурном благополучии туристских районов,

щадящем использовании их ресурсов, и о минимизации ущерба окружающей среде

- 2. Шоп-туры, или «челночная

торговля» б международные студенческие обмены, образовательные туры, изучение иностранных языков в колледжах и университетах зарубежных стран

- 3. Экологический туризм в паломничество к святым местам (Мекка, Лхаса, Иерусалим и другие мировые религиозные центры)

4. Учебный туризм

нестандартные путешествия в экзотические и экологически чистые природные районы (обычно вдали от цивилизации), связанные с активными способами передвижения или использованием нетрадиционных транспортных средств

5. Религиозный туризм

вид туризма, который до 1996 г. в России составлял более 60% выездного туристского потока, он и сегодня пользуется большой популярностью у наших соотечественников

4. Найдите соответствия. Страна - Достопримечательность:

1. Австралия 1. Карфаген
 2. Россия 2. Цвингер
 3. Германия 3. Гора Улуру
 4. Шри Ланка 4. Храм зуба Будды
 5. Тунис 5. Куршская коса
 6. древний город Пальмира
5. Определи страну по описанию.

Относительно большая по площади европейская страна с сильными католическими

традициями. Имеет значительные запасы каменного, бурого угля, соли, серы и других

минеральных ресурсов. Горнодобывающая промышленность имеет давние традиции, и

ряд шахт превращен в музеи и демонстрируется туристам. В стране производятся

медикаменты, текстильные изделия. В сельском хозяйстве преобладает производство ржи

и картофеля. Столица страны, сильно разрушенная во время Второй мировой войны,

восстановлена и привлекает многочисленных туристов.

6. Впишите вместо прочерка правильный ответ:

Италия расположена на _____ полуострове

Задания части С.

С1. Географический фактор в туризме играет ключевую роль. Географические факторы

подразделяются на физико-географические, экономико-

географические, этнические,
культурно-исторические и геополитические факторы. Как влияют этнические факторы на развитие туризма и что относится к культурно-историческим факторам в туризме?

С2. Определите, по какому географическому признаку перечислены следующие города

России: Абакан, Красноярск, Кызыл, Игарка, Дудинка.

С3. Запишите страны, входящие в субрегион Южная Европа.

С4. Согласно классификации, принятой ООН, выделяют 5 субрегионов Азии. Назовите их.

Ключ

Вариант 1

Часть А

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

№ ответа б а г б а б а б в б г

№ вопроса 11 12 13 14

№ ответа в г б с

Часть В

В1. 1д, 2е, 3а, 4в, 5г, 6б

В2. б

В3. 1в, 2а, 3г, 4б

В4. 1-3, 2-4, 3-5, 4-2, 5-6

В5. Норвегия

В6. Венесуэла - Анхель

Часть С

С1. Европейский Север России, Центр России, Сибирь и Дальний Восток и Юг России

С2. Все города расположены на реке Волга.

С3. Разновидности виз - однократная, многократная, служебная, гостевая, туристическая,

транзитная, иммиграционная, шенгенская и др.

С4. К экономико-географическим факторам относятся: выгодность экономикогеографического положения (относительно туристских рынков, транзитные возможности);

уровень социально-экономического развития принимающей страны и страны,

поставляющей туристов; наличие квалифицированных кадров для организации приема

туристов; уровень цен на ресурсы, услуги средств размещения, общественного питания, транспорта, экскурсионные; уровень развития внешних и внутренних транспортных связей данного района.

Ключ

Вариант 2

Часть А

№ вопроса 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

№ ответа а в б в б в б а г а в в б

№ вопроса 11 12 13 14

№ ответа г г в б

Часть В

В1. 1г, 2д, 3е, 4б, 5ж, 6в

В2. б

В3. 1г, 2д, 3а, 4б, 5в

В4. 1-3; 2-5; 3-2; 4-4; 5-1.

В5. Польша

В6. Апеннинском

Часть С

С1. Этнические факторы влияют на развитие туризма следующим образом. На нашей

планете проживает большое количество различных наций и народностей, которые имеют

свои историю, культуру, традиции, обычаи, религию. Все больше и больше людей

стремятся познакомиться с жизнью разных народов, посещая различные страны.

С этническими факторами тесно связаны культурно-исторические факторы. Туристов

всегда привлекают музеи, выставки, картинные галереи, архитектурные памятники и

исторические места. Интерес к ним – мощный рычаг для развития туризма.

С2. Эти города расположены на реке Енисей.

С3. Южная Европа - это страны, лежащие на побережье Средиземного моря (Греция,

Италия, Мальта, Испания, Португалия)

С4. Согласно классификации, принятой в ООН, выделяются

следующие субрегионы:

🏠 Восточная Азия (Китай в составе КНР и Республики Китай, Южная и Северная Корея,

Монголия, Япония)

🏠 Западная Азия (Азербайджан, Армения, Бахрейн, Грузия, Израиль, Иордания, Ирак,

Йемен, Катар, Кипр, Кувейт, Ливан, ОАЭ, Оман, Палестинские территории, Саудовская

Аравия, Сирия, Турция)

🏠 Юго-Восточная Азия (Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос,

Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины)

🏠 Южная Азия (Афганистан, Бангладеш, Бутан, Индия, Иран, Мальдивы, Непал, Пакистан,

Шри-Ланка)

🏠 Центральная Азия (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

Критерии оценки результатов тестирования:

Применяются следующие критерии оценки их знаний:

- если студент ответил правильно менее чем на 51 % вопросов, то дисциплина считается неувоенной, и он получает оценку «неудовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 51-70 % вопросов, то ему ставится оценка «удовлетворительно»;
- если студент ответил правильно на 71-90 % вопросов, то ему ставится оценка «хорошо»;
- если студент ответил правильно на 91-100 % вопросов, то ему ставится оценка «отлично».

Примерные темы докладов:

1. История развития лечебно-оздоровительного туризма
2. История развития образовательного туризма
3. Культурный туризм: история и тенденции развития
4. Паломнический туризм: особенности и основные туристские центры
5. Агротуризм: сущность и основные модели функционирования
6. Экологический туризм: сущность и основные виды
7. Национальные парки как основа развития экологического туризма
8. Экологический туризм: основные требования к его организации
9. Эколого-культурный туризм: сущность и перспективы развития
10. Спелеологический туризм: разновидности, подходы к организации

11. Особенности велопутешествия как вида туризма
12. Ресурсная база лечебно-оздоровительного туризма
13. Деловой туризм: сущность и разновидности
14. Основные центры делового туризма в России
15. Познавательный туризм: проблемы и перспективы развития
16. Экзотические виды экстремального туризма
17. Ресурсы событийного туризма
18. Спортивно-оздоровительные программы: сущность и основные требования
19. Конгрессный туризм: сущность и перспективы развития в России
20. Рекреационные программы туристских поездок
21. Понятие и разновидности развлекательного туризма
22. Пеший туризм: понятие и основные требования к организации.

Критерии оценки:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший глубокое знание материала, умеющий свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и дополнительную литературу по программе; умеющий проявить творческие способности.
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание изучаемого материала, успешно выполняющий программные задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допускающий погрешности в устных ответах и при выполнении практических заданий. Однако, эти недочеты студент может самостоятельно устранить под руководством преподавателя.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении заданий, не способному самостоятельно их устранять и продолжать обучение без дополнительных занятий по дисциплине.